

EIRL DEVRAINNE AUTO MOTO ÉCOLE AZUR
SIRET : 384 511 432 000 39
devrainne.laurence@akeonet.com
TEL : 03.20.22.14.45

Agrément préfectoral : E 04 05 913760
Code NAF : 8553Z

1) Evaluation informatique

L'évaluation de départ principalement utilisée est une évaluation informatique fournie par un fournisseur agréé. Elle mesure 12 aptitudes cognitives chez l'élève :

1. *Concentration : capacité à trier les différents stimuli visuels et auditifs de manière à prioriser ces actions. Il faut souvent ignorer certaines informations non pertinentes afin de réussir à répartir l'attention vers d'autres canaux d'informations.*
2. *Coordination motrice : capacité à synchroniser correctement ses gestes, au niveau des yeux et des mains. Compétence complexe car nous devons orienter à la fois les mouvements de la main en fonction de stimuli visuels et réagir en conséquence.*
3. *Inhibition : capacité à ignorer les stimuli non pertinents lors de l'exécution d'une tâche. Phénomène de blocage volontaire d'une action, d'une réponse ou d'un comportement considéré comme non souhaitable.*
4. *Mémoire visuelle à court terme : capacité à garder temporairement une petite quantité d'informations visuelles (formes, couleurs, positions relatives) actives et disponibles dans sa mémoire pour une courte durée.*
5. *Estimation : capacité à estimer la position future d'un objet par rapport à sa vitesse et à sa distance.*
6. *Largeur du champ de vision : correspond à la quantité d'informations qui nous parvient des alentours quand on regarde droit devant.*
7. *Adaptation : processus mental qui permet de rediriger son attention d'un canal d'information à un autre aussi rapidement que possible ou de changer le cours d'une action tout en conservant un haut niveau de performance.*
8. *Attention partagée : capacité à exécuter avec succès plus d'une action à la fois tout en portant attention à d'autres chaînes d'information.*
9. *Prévention des risques : trait de personnalité indiquant une tendance à choisir une option plus prudente que risquée.*
10. *Obéissance aux règles : trait de personnalité indiquant une tendance à ignorer sciemment le code de la route selon le jugement subjectif du conducteur.*
11. *Balayage visuel : capacité à rechercher activement les informations pertinentes dans notre environnement de manière rapide et efficace.*
12. *Temps de réaction : Capacité à percevoir et à traiter un simple stimulus et à y répondre efficacement. Lorsque l'élève a terminé le test, il découvre son résultat sous la forme d'une lettre qui correspond à un nombre d'heures prévisionnel. Les performances des 12 facultés sont listées en fonction de ses résultats (du meilleur au moins bon avec mention de son niveau par rapport à son groupe d'âge.*

Le test dure 45 minutes environ.

Après explication des résultats et signature de l'enseignant et de l'élève, un volet est remis à l'élève et un autre est conservé par l'école de conduite.

Un document explicatif de l'évaluation informatique est disponible sur simple demande au secrétariat de l'école de conduite.